

HIER BILDEN SICH NEUE SPRACHKENNTNISSE

Wir bieten Ihnen fachsprachliche Seminare in Englisch, Italienisch und in weiteren Sprachen auf Anfrage. Mit unseren Sprachseminaren erlangen Sie das Know-how, das Sie vor allem in Ihrem Arbeitsalltag benötigen, sei es im technischen Bereich, im Office-Bereich, im Tourismus oder im Hotel- und Gastgewerbe. Unsere Kurse in Deutsch als Fremdsprache komplettieren das Sprachangebot.



UNSER FREMDSPRACHENANGEBOT FÜR SIE

Egal, ob Sie Ihre Kenntnisse auffrischen oder durchstarten wollen: Das bfi Steiermark bietet Ihnen das für Sie passende Sprachseminar an. Für nähere Informationen, Anmeldung und individuelle Beratung wenden Sie sich bitte an Ihr bfi-Bildungszentrum vor Ort. Die Übersicht über unsere Bildungszentren mit den Kontaktdaten finden Sie auf der Rückseite des bfi-Bildungsprogramms und unter www.bfi-stmk.at

Seminarunterlagen

In allen Sprachseminaren werden die neuesten auf dem Markt erhältlichen Lehrbücher verwendet, die Sie direkt am Seminarort käuflich erwerben können. In manchen Spezialseminaren werden eigens erstellte Skripten eingesetzt, die im Seminarpreis bereits inkludiert sind.

Individuelles Sprachcoaching im bfi Steiermark

Sie möchten Ihre Sprachkenntnisse schnell und zielgerichtet auffrischen oder eine Sprache erlernen, um beruflich erfolgreicher zu sein?

Beginnen Sie mit dem bfi Steiermark, wann immer es Ihre Zeit erlaubt. Wir gehen gezielt auf Ihre beruflichen und privaten Anforderungen und Wünsche ein und bieten ein auf Sie abgestimmtes, individuelles und effizientes Sprachcoaching im Einzelunterricht. Nutzen Sie diese Möglichkeit und erweitern Sie in kurzer Zeit Ihre Sprachkenntnisse so, wie Sie es sich vorstellen.

Ihre Vorteile:

- Sie als TeilnehmerIn bestimmen
- die Sprache und die Wahl der Themengebiete,
- den Termin und Zeitpunkt,
- das zeitliche Ausmaß und die Lerngeschwindigkeit für Ihr persönlich maßgeschneidertes Seminar.

Sprachseminare für Ihre MitarbeiterInnen

Ihre MitarbeiterInnen möchten ihre Sprachkenntnisse auffrischen oder erweitern, um diese in Ihrem Unternehmen kompetent einzusetzen? Wir bieten Ihnen interne Sprachseminare an, die an Ihre betrieblichen Anforderungen und an den persönlichen Bedarf Ihrer MitarbeiterInnen angepasst sind.

Ihre Vorteile:

- individuelle Vereinbarung der Sprachziele
- für Ihr Unternehmen maßgeschneiderte Seminarinhalte
- Berücksichtigung der fachlichen Ausrichtung Ihrer MitarbeiterInnen
- Abstimmung der Seminartermine und Seminarzeiten auf Ihre Bedürfnisse
- Seminarort auf Wunsch in Ihrem Unternehmen oder in einem unserer Bildungszentren

Wir bieten individuelle Firmenschulungen für folgende Sprachen an:

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

WEITERE SPRACHEN AUF ANFRAGE

ITALIENISCH

POLNISCH

FRANZÖSISCH

ENGLISCH

CHINESISCH

UNGARISCH

SLOWENISCH

SPANISCH

RUSSISCH

KROATISCH

RUMÄNISCH



Kontaktieren Sie für weitere Auskünfte Ihr regionales bfi-Bildungszentrum.

Einstufungstests

Damit Sie sicher in dem für Ihre Sprachkenntnisse angemessenen Seminar sitzen, bieten wir Ihnen auf Anfrage Einstufungstests an. Bitte nehmen Sie sich – am besten schon vor der Anmeldung – die Zeit dafür. Die nötigen Informationen bezüglich der Einstufungstests erhalten Sie bei der jeweiligen Seminarorganisation. Unsere Sprachseminare orientieren sich an den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarates, der darauf abzielt, die Sprachkompetenz in einer europaweit gültigen Skala messbar zu machen.

Der Referenzrahmen ist in der Wirtschaft und im Schulwesen die Richtlinie für die Einstufung Ihrer Sprachkompetenz und hilft Ihnen, auch eine Selbsteinstufung Ihrer Sprachkenntnisse vorzunehmen. Für Firmen und Personalverantwortliche stellen Sprachkenntnisse, die sich auf die Niveaus des Referenzrahmens beziehen, zudem insofern eine Entscheidungshilfe bei der Personalsuche dar, als dass damit ein europaweit einheitliches Beurteilungssystem der sprachlichen Handlungsfähigkeit vorliegt.

Sie haben die Möglichkeit, sich auf den nächsten Seiten über die unterschiedlichen Niveaus des Referenzrahmens zu informieren und eine Selbstbeurteilung Ihrer Sprachkenntnisse vorzunehmen.

SO STUFEN SIE IHRE SPRACHKENNTNISSE IM EUROPÄISCHEN REFERENZRAHMEN FÜR SPRACHEN EIN:

		A1	A2	B1
VERSTEHEN	Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
	Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden, und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
SPRECHEN	An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und aktuelle Ereignisse beziehen.
	Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.
SCHREIBEN	Schreiben	Ich kann eine kurze, einfache Postkarte schreiben, z. B. Fergiengrüße. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

B2

Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.

Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibern eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.

Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.

Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.

C1

Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.

Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.

Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.

Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.

Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

C2

Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob „live“ oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.

Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z.B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.

Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.

Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.

Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.